



Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais - componente de Ciências Naturais, que se organiza em quatro domínios: Terra em transformação, Terra - Um planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- . Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- . Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- . Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- . Interpretação de dados;
- . Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- . Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- . Interpretação de fontes de informação diversas;
- . Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- . Estruturação lógica de textos.

2. Objeto de avaliação

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os seguintes:

	Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
7º ano	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
8º ano	TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	10 – 20
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
9º ano	VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio	40 – 50

3. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios das Orientações Curriculares da disciplina.

A tipologia de itens engloba itens de seleção: escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação; verdadeiros/falsos e itens de construção de resposta curta e de desenvolvimento.

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente um número inteiro de pontos.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem ser legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). Na ausência dessa eliminação, serão atribuídos zero pontos às respostas de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e de ordenação. Nos itens de resposta aberta será classificada a resposta que surja em primeiro lugar na folha de respostas do examinando.

Nos itens de resposta aberta, os critérios de correção estão organizados por níveis de desempenho.

O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla elementos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, será atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradições entre os tópicos excedentes e tópicos estipulados, não será atribuída qualquer cotação a estes últimos.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, associação ou correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.